


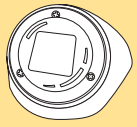
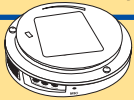


朝の会の時間

朝の会はコミュニケーションに最適の時間です。子ども達は前の晩にあったことや今興味のあることについてクラスの友達とおしゃべりするのが大好きです。コミュニケーションエイドにいろいろな質問を録音すると友達とおしゃべりが楽しくなります。



準備するもの 下記のエーブルネット製品、コミュニケーションエイドに貼るシンボルや写真
学習の目的 友達との交流を通して、聞くこと、コミュニケーションすることを学ぶ

活動	ビッグマックに録音する1つのメッセージ(例)	ステップバイステップウィズレベルに録音するメッセージ(例)
1. 曜日を学ぶ練習をする	<p>「みなさん、おはようございます。今日は火曜日です。火曜日の1時間目は何の授業かな？」</p> 	<p>「今日は火曜日です」 「昨日は月曜日でした」 「明日は水曜日です」 「学校がお休みなのは、土曜日と日曜日です」</p> 
2. 天気について話をする	 <p>「今日は雨です。雨の日には何をするのが好きですか? 体育館で遊びますか? それとも図書室で本を読みますか?」</p>	<p>「今日は雨です」 「この1週間は雨が多いです」 「明日は晴れると天気予報で聞きました」 「明日は外で何をしますか?」 「私は運動場で遊びたいです」</p>

その他にも・・・

オールターンイットスピナーにクラスメートの写真を貼って、発表の順番を決める。
 前の晩に家であったことをクラスの友達に伝える。
 週の当番を皆に知らせる。

重度の障害を持つ子ども達にとってコミュニケーションエイド(VOCA)を持つことは、言葉を持つだけではなく、周りとのつながりや、コミュニケーション、参加の機会を持つ手段になります。エーブルネット社のVOCAは使いやすく、どんな場面においてもその力を発揮します。アイデア次第で子ども達の参加の機会やできることがさらに増えます。



ビッグマック



ステップバイステップ
ウィズレベル



オールターンイットスピナー

具体的な活用方法紹介 その2

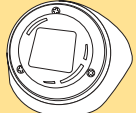
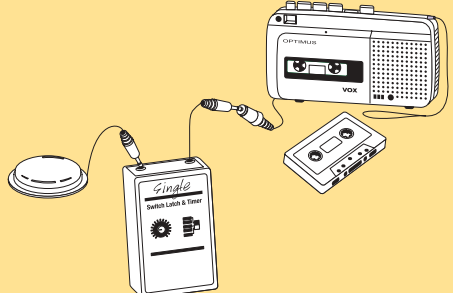


音楽の時間

音楽は本当に素晴らしい言葉です。
 できることが異なっても皆が一緒になって
 楽しめるのが音楽です。
 歌を歌うこと、リズムをとることは様々な概念の習得に
 効果があることは実証されてきています。



準備するもの 電池で動かすテープレコーダー、楽器の演奏が入ったテープ、
 下記のエーブルネット製品、コミュニケーションエイドに貼るシンボルや写真
学習の目的 さまざまな楽器を聴く

活動	ステップバイステップウィズレベル に録音するメッセージ(例)	障害を持つ子どもが参加する方法
1. テープを聴き、演奏で使われている楽器が何か、紙に書いて答える。	レベル1 「準備OK?」 「鉛筆持った?」 「じゃ、よーく注意して聴いてね。」 	 <p>子どもが使いやすいスイッチとスイッチラッチアンドタイマーを準備します。 スイッチラッチアンドタイマーを秒のタイマーモードにします。(設定した秒数にそれぞれの楽器を順番に録音しておきます)</p>
2. 生徒が答え合わせをする。	レベル2 「答えを発表します。」 「最初はフルート!」 「2番目のはギター!」 「3番目はドラム!」 「答え合わせをしてね。」	

その他にも・・・

パワーリンク2を使って、電源で動くテープレコーダーを動かします。
 ステップバイステップに追いかけてこの歌(「森のくまさん」「大きな歌」等)を入れて皆で歌います。



スイッチ



スナップスイッチキャップ



BDアダプター



スイッチラッチアンドタイマー (シングル)



パワーリンク2